

南牧村 目指す子供像 **【ふるさと南牧を愛し、豊かな人間性をもった子供】**

学校教育目標 **「主体的に考え行動し、未来を拓く児童生徒の育成」**

スローガン **やさしく かしく たくましく**

地域に根ざした特色ある教育

確かな学力【知】

少人数を生かした学びと9年間を見通した系統的な学びにより、自律した学習者を育てる。

- 弾力的でゆとりある教育課程の編成・実施
- 生成AIを含むICTの活用
- 学年・学校の枠を超えた協働的な学び

豊かな人間性【徳】

9年間一貫した体験重視の地域学習により、ふるさとを大切にし、より良い地域づくりに貢献しようとする心を育てる。

- 自然体験
- 地域行事（火とぼし）
- 地域探索、職場体験

健やかな体【体】

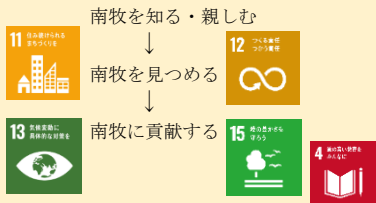
少人数指導を生かし、効果的に体力と精神力の向上を図り、生涯にわたって運動に親しむ態度を育成する。

- 体育授業や体育的行事の工夫・改善
- 食育の充実
- 防災教育の充実

特 色 あ る 3 つ の 柱

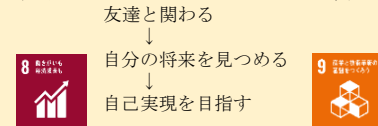
地域人材を活かしたNANMOKU学

- ◇地域に密着した体験学習（食、伝統・文化、産業）
- ◇学年進行に応じた地域・環境との関わり



系統的で柔軟な教育課程

- ◇年齢に応じたキャリア学習



- ◇問題解決的な学習
 - ・「自己決定」「対話・交流」「試行錯誤」
 - ・多様な表現の機会
 - ・異学年交流
 - ・ICTの効果的な活用

独自の英語教育

- ◇日常的に英語に触れる

- ・1年生から英語を導入
- ・英語で表現する機会
- ・地域で英語を学ぶ機会

- ◇英語授業の充実

- ・2名のALTが常駐
- ・ALTの効果的活用
- ・外国の学校との交流

- ◇英検取得の推進

- ・9年生までに全員3級以上取得

9年間を見通した教育実践

基礎・基本 定着期

基礎・基本 充実期

発展・応用力 伸長期

< 1～4年生 弾力的な教科担任制、5年生から段階的な教科担任制 >

全学年共通の基盤：基本的生活習慣・自己肯定感・自他尊重

コミュニティ・スクール<学校運営協議会>

地域の思いや力を学校運営に生かす（社会に開かれた教育課程）

- 学校運営についての協議
- 目指す子供像と学校課題の共有
- 地域と連携・協働した教育活動（地域人材・施設・自然の活用）